



*“La formazione nella FILCA per come è stata pensata e mutuata da esperienze di pedagogia degli adulti, è stata pensata non solo per il sapere. Ma per il sapere, il saper fare e il saper essere”*

Pino Virgilio  
Bologna, 3 giugno 2008

La scuola di formazione sindacale permanente e continua intitolata a Pino Virgilio, istituita dalla Filca Cisl Nazionale, nasce con la missione di **creare in maniera sistematica le opportunità** affinché ogni socio e dirigente, ai vari livelli organizzativi – in proporzione alle cariche ricoperte e alle competenze che l’organizzazione richiede – possa esercitare il diritto e il dovere alla formazione continua, per sviluppare le competenze professionali e sindacali funzionali agli scopi dell’Associazione. Inoltre, la Scuola intende svilupparsi allo scopo di promuovere l’evoluzione culturale dei suoi soci e l’emancipazione dei lavoratori all’interno di una società democratica a partire dalla dimensione essenziale del lavoro.

È quindi **parte integrante dell’azione sindacale**: una fondamentale leva di valorizzazione degli uomini e delle donne della federazione. Attraverso la scuola vogliamo far emergere e sviluppare le competenze e i comportamenti positivi di tutte le persone che operano all’interno della Filca a supporto e in coerenza con le finalità e le strategie che la federazione si è data.

# MANIFESTO della SCUOLA di FORMAZIONE SINDACALE “PINO VIRGILIO”



**Filca**  
C I S L  
FORMAZIONE



**Filca**  
C I S L  
F I L C A - F E D E R A Z I O N E  
P E R I N T E R P R E S E N T A R E  
E S W I T T A R E I N T E R E S S I

**FILCA CISL**

Via del Viminale, 43 - 00184 Roma  
[www.filca.cisl.it](http://www.filca.cisl.it) - [federazione\\_filca@cisl.it](mailto:federazione_filca@cisl.it)

## LE IPOTESI FORMATIVE DI RIFERIMENTO DELLA SCUOLA SONO:

- Centralità della persona nei processi di apprendimento.
- Riconoscimento delle esperienze delle persone e dei loro vissuti.
- Valorizzazione della complessità e delle differenze.
- Accompagnamento nei percorsi di crescita personale e professionale.
- Sviluppo delle capacità di lettura del contesto sociale ed economico.

La formazione della Scuola Nazionale mette al centro della propria azione le persone che partecipano alle iniziative proposte, che sono pensate come portatrici di patrimoni di saperi ed esperienze e non come semplici "recettori" di contenuti. La formazione si pone quindi come risorsa a sostegno della capacità delle persone di agire con consapevolezza e competenza il proprio ruolo, e il sapere costruito nei contesti formativi si configura come sapere co-costruito collettivamente, e non come sapere esclusivamente "trasmesso" dagli esperti.

La formazione sindacale della FILCA mira a coniugare sempre gli aspetti di tipo tecnico-specialistico e gli aspetti di senso. Pertanto fornisce sia strumenti per l'azione operativa (approfondimenti e percorsi relativi alle competenze tecniche e alle competenze relazionali), sia strumenti per la **lettura della realtà e della sua complessità**, indispensabili per l'agire sindacale (approfondimenti e percorsi sui fenomeni macro-sociali e sulle linee strategico-politiche dell'Organizzazione), sia strumenti a **sostegno dell'identità di ruolo** (percorsi motivazionali e approfondimenti sui fondamenti storici e valoriali dell'Organizzazione Sindacale).

## LA SCUOLA È STRUTTURATA PER:

- assicurare una costante socializzazione e valorizzazione delle esperienze sindacali;
- diffondere il senso di appartenenza all'organizzazione;
- tenere vive e far conoscere le linee sindacali della FILCA e della CISL;
- accrescere le competenze e approfondire le motivazioni per rafforzare l'identità della Filca
- preparare al ruolo e all'attività di sindacalista a tempo pieno quanti sono delegati a ricoprire le cariche sindacali e di rappresentanza ai vari livelli;
- formare dirigenti sindacali, a partire dai luoghi di lavoro, affinché siano capaci di costruire risposte ai bisogni presenti e futuri dei soci e dei lavoratori;
- realizzare la ricerca e l'innovazione a supporto delle strategie contrattuali e politiche, in un'ottica di crescita e di allargamento della rappresentanza;
- organizzare incontri e confronti tra la Filca e le realtà sociali che possono essere di stimolo per l'attività sindacale.

## CONTESTO FORMATIVO E METODO

### Formazione e organizzazione camminano insieme.

All'interno di questo patto, la formazione mira a promuovere la costruzione e il consolidamento di consapevolezza, di capacità di scelta e strumenti di lavoro centrali per l'agire sindacale. È uno strumento per **"fare ricerca"**, per tenere vive le domande e per sviluppare un pensiero critico intorno ai problemi e agli oggetti di apprendimento. È quindi necessario che il contesto formativo sia costruito come uno spazio di espressione e di **confronto libero e aperto**.

Elementi centrali del processo formativo sono la dimensione relazionale, il confronto e lo scambio, pensati come strumenti a sostegno dell'apprendimento individuale e collettivo. Il **"gruppo"** è strumento cardine dell'agire formativo in quanto favorisce la dimensione relazionale, il confronto e lo scambio.

Il **formatore Filca** collabora con la committenza politica in tutte le fasi del processo formativo: dalla progettazione alla valutazione. La sua è prevalentemente una competenza di processo, di cura del percorso e del contesto di apprendimento nel quale inserire docenze relative a contenuti specialistici.

La Scuola è articolata in diversi **livelli organizzativi**: nazionale, d'area, regionale e territoriale non alternativi, ma **integrati**. I loro referenti collaborano e si confrontano in costante sinergia.

